

BIOLOGÍA 2ª DE BACHILLERATO

- a) Métodos e instrumentos de evaluación
- b) Evaluación continua
- c) Criterios de calificación y procedimientos de recuperación
- d) Sistema de recuperación de evaluaciones pendientes
- e) Vinculación entre contenidos y evaluación

a) Métodos e instrumentos de evaluación

La evaluación requiere el empleo de herramientas adecuadas a los conocimientos y competencias, que tengan en cuenta situaciones y contextos reales que permitan a los alumnos demostrar su dominio y aplicación.

La evaluación de los aprendizajes del alumnado se abordará, a través de herramientas como son:

- **Exámenes:**

Se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas en cada trimestre, siguiendo el modelo de las pruebas EvAU, especialmente las pruebas de recuperación. Este instrumento de evaluación aportará información al profesor y al alumno sobre el grado de consecución de los objetivos y el nivel de adquisición de las competencias clave. Se valorará la aplicación de los contenidos trabajados a la vida real, la capacidad de síntesis, y la correcta expresión oral y escrita.

- **Ejercicios y actividades:**

Resolución de ejercicios, lecturas y debates de temas propuestos en cada unidad.

b) Evaluación continua:

El procedimiento de evaluación, en general, consistirá en la valoración del trabajo diario de los alumnos según el principio de evaluación continua, y en la valoración de pruebas puntuales escritas realizadas por los alumnos a lo largo de cada trimestre.

El Departamento de Biología y Geología considera que todo alumno/a con un número de faltas de asistencia por evaluación superior al **20% de las horas lectivas** (equivalente a unas 10 h por trimestre) perderá su derecho a la evaluación continua, si bien no pierde su derecho a examen, para lo cual se le hará una prueba al final de curso con los contenidos mínimos exigidos en la programación.

Al evaluar competencias, los métodos de evaluación que se muestran más adecuados son los que se basan en la valoración de la información obtenida de las respuestas del alumnado ante situaciones que requieren la aplicación de conocimientos.

En el caso de determinadas competencias se requiere la observación directa del desempeño del alumno, como ocurre en la evaluación de ciertas habilidades manipulativas, actitudes (hacia la lectura, la resolución de problemas, etc.) o valores (perseverancia, minuciosidad, etc.). Y, en general, el grado en que un alumno ha desarrollado las competencias podría ser determinado mediante procedimientos como la resolución de problemas, la realización de trabajos y actividades prácticas, etc.

c) Criterios de calificación y procedimientos de recuperación

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en cada uno de los trimestres serán los siguientes:

- Pruebas orales y escritas de cada uno de los distintos bloques de contenidos, que tendrán un valor del 90% en la calificación.

- Realización de las tareas diarias de clase o de casa, prácticas y trabajos, que supondrán un 10% de la calificación.

No obstante, se considerará necesario para aprobar la asignatura que la media de los exámenes realizados sea igual o superior a 5.

Se realizarán dos exámenes por evaluación, siendo estos de características y forma similares a los modelos de las pruebas EVAU, especialmente las pruebas de recuperación. La media ponderada de ambos, determinará el 90% de la nota de la calificación en la primera evaluación. La prueba de recuperación de cada evaluación tendrá un valor del 90% para los alumnos suspensos y para todos, aprobados y suspensos, un 20% de la calificación de la siguiente evaluación.

La nota final ordinaria se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones, resultando aprobado si dicha media es igual o superior a 5. En caso contrario el alumno se presentará a un examen final ordinario con la o las evaluaciones suspensas.

Si el alumno o alumna no aprueba en la evaluación ordinaria deberá presentarse a un examen final extraordinario sobre todos los saberes básicos del curso, con un valor del 100% en la calificación.

Faltas de ortografía

El Departamento de Biología y Geología considera que en todos los cursos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía cometidas por los alumnos en la redacción de los exámenes. El profesor podrá penalizarlas con 0,10 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. También se tendrá en cuenta la ortografía, la expresión oral y escrita para determinar la nota final de cada alumno

En el caso de que un alumno copie durante un examen, de un compañero, del libro o por cualquier otro procedimiento (dispositivos electrónicos...), este será automáticamente anulado y tendrá una calificación de cero puntos.

Redondeo: Si la parte decimal de la nota, es 8 o superior, se le sumará una unidad a la parte entera, en la calificación reflejada en el boletín de notas.

La calificación final de junio, se realizará a partir de las notas, sin redondear, obtenidas en cada una de las evaluaciones.

Las faltas de asistencia a los exámenes deberán ser justificadas debidamente al profesor. Los contenidos que han sido tratados se recuperarán, junto con los nuevos, en el siguiente examen.

d) Sistema de recuperación de evaluaciones pendientes:

Se realizarán tres evaluaciones, una por cada trimestre, con sus respectivas recuperaciones. Es necesario aprobar todas las evaluaciones para aprobar la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá realizar a un examen final Ordinario; de no superarlo, dispondrá de otra oportunidad en la prueba Extraordinaria de junio, que incluye todos los contenidos básicos de la materia.

Estos criterios de calificación que se van a aplicar serán conocidos de antemano por los alumnos.

e) Vinculación entre contenidos y evaluación.

Bloque	Temas	Eval	Competencias específicas	Criterios de evaluación	Situaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación (Peso)	Recuperación (Peso)		
A Biomoléculas	1 Bioelementos y biomoléculas. El agua y las sales minerales	1 28n	1	1.1, 1.2. 1.3 2.1, 2.2 3.1 3.2 4.1,4.2 5.1 6.1, 6.2	Aplicación del conocimiento científico para resolver situaciones problemáticas	2 pruebas escritas (45%, 45%)	Examen tipo EVAU 1 (90%)		
	2 Los glúcidos		2					Procedimientos de trabajo (10%)	Segunda entrega (10%)
	3 Los lípidos		3						
	4 Las proteínas		4						
	5 Los nucleótidos y los ácidos nucleicos		5						
B Biología celular	6 La organización celular	2 27feb	6	1.1, 1.2. 1.3 2.1, 2.2 3.1 3.2 4.1,4.2 5.1 6.2	Aplicación del conocimiento científico para resolver situaciones problemáticas	Examen tipo EVAU 1 (20%) 2 pruebas escritas (35%,35%)	Examen tipo EVAU 2 (90%)		
	7 La membrana plasmática y la comunicación intercelular		1					Procedimientos de trabajo (10%)	
	8 El citoplasma y los orgánulos celulares		2						
	9 El citoesqueleto y el núcleo		3						

C Metabolismo	10 El Metabolismo, enzimas y vitaminas		1	1.1, 1.2. 1.3			
			2	2.1, 2.2			
	11 El catabolismo		3	3.1 3.2			
	4		4.1,4.2				
	5		5.1				
12 El anabolismo	6		6.1, 6.2				
D Genética molecular	13 Genética molecular	3 y F 16my	1	1.1, 1.2. 1.3	Aplicación del conocimiento científico para resolver situaciones problemáticas Respuesta a preguntas tipo EVAU sobre genética molecular, biotecnología e inmunología Prácticas de laboratorio para el estudio de diversos modelos celulares Recogida de datos para investigación científica de genética familiar Visita a centros de investigación para conocer el trabajo de los científicos y científicas	Examen tipo EVAU 2 (20%) 2 pruebas escritas (25%, 45% TIPO EVAU 3) Procedimientos de trabajo (10%)	Examen tipo EVAU 4 en final ordinaria (90%) Segunda entrega (10%)
			2	2.1, 2.2			
14 Las mutaciones	3		3.1 3.2				
	4		4.1,4.2				
	5		5.1				
	6		6.1, 6.2				
E Biotecnología	15 La Biotecnología		1	1.1, 1.2. 1.3			
			2	2.1, 2.2			
			3	3.1 3.2			
			4	4.1,4.2			
			5	5.1			
			6	6.1, 6.2			
F Inmunología	16 Las enfermedades infecciosas y el sistema inmunitario		1	1.1, 1.2. 1.3			
			2	2.1, 2.2			
			3	3.1 3.2			
			4	4.1,4.2			
			5	5.1			
	17 Trastornos del sistema inmunitario						