

## **BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 1º DE BACHILLERATO**

- a) Contenidos
- b) Vinculación entre elementos curriculares. Situaciones de aprendizaje, instrumentos de evaluación y criterios de calificación (ponderación)
- c) Procedimientos de recuperación
- d) Pérdida de evaluación continua

### **a) Contenidos**

UNIDAD 1: El trabajo científico

UNIDAD 2: Medioambiente y sostenibilidad. Riesgos e impactos.

UNIDAD 3: Estructura y dinámica de los ecosistemas.

UNIDAD 4: Problemas ambientales.

UNIDAD 5: La organización de la vida

UNIDAD 6: Histología animal y vegetal

UNIDAD 7: La función de nutrición en vegetales

UNIDAD 8: Las funciones de relación y reproducción en vegetales

UNIDAD 9: Las función de nutrición en animales.

UNIDAD 10: Las funciones de relación y reproducción en animales

UNIDAD 11: Los microorganismos

UNIDAD 12: Estructura y dinámica de la atmósfera y la hidrosfera

UNIDAD 13: Dinámica de la geosfera, Procesos geológicos internos.

UNIDAD 14: Dinámica de la geosfera. Procesos geológicos externos.

UNIDAD 15: Rocas y minerales.

UNIDAD 16. El tiempo geológico. Historia de la Tierra y de la vida.

### **b) Vinculación entre elementos curriculares. Situaciones de aprendizaje, instrumentos de evaluación y criterios de calificación (ponderación)**

La profesora utilizará instrumentos de evaluación variados: observación directa y análisis de las tareas y proyectos de los/as alumnos/as y pruebas con preguntas de distinto tipo (como resolución de problemas, preguntas abiertas, test, definiciones, interpretación de dibujos, esquemas o gráficas, etc)

En general, los procedimientos de evaluación consistirán en la valoración en clase del trabajo diario de los alumnos según el principio de evaluación continua, y en la valoración de pruebas escritas y trabajos y proyectos realizados por los alumnos a lo largo de cada trimestre.

Pruebas :Se realizarán dos pruebas escritas en cada trimestre, una parcial sobre los contenidos trabajados hasta su celebración, y otra final del trimestre sobre todos los contenidos que aportarán información al profesor y al alumno sobre el grado de consecución de los objetivos y el nivel de adquisición de las competencias. Las pruebas contendrán preguntas de distinto tipo (como resolución de problemas, definiciones, interpretación de gráficas o dibujos, cuestiones tipo test y de respuesta abierta)

Se valorará el grado de adquisición de las competencias mediante la observación y el análisis de las tareas y proyectos desarrollados tanto dentro como fuera del aula.

La calificación en cada una de las evaluaciones parciales será el resultado de aplicar el siguiente baremo. Para superar la evaluación será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

Primer trimestre-Primera evaluación

Contenidos	Competencias específicas	Situaciones de aprendizaje/ actividades	Instrumento	Ponderación
UNIDADES 1 A 5	1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 1.3, 2.1,2.2, 2.3	Ficha de planteamiento y organización del proyecto científico	Proyecto científico y actividades	2 puntos (20%)
	1.1, 2.1, 4.1,4.2,5.1, 5.2	Elaboración de una memoria del proyecto	Prueba parcial del trimestre	3 puntos (30%)
		Exposición oral	Prueba final del trimestre	5 puntos (50%)
		Actividades, cuestiones y resolución de problemas.		

Segundo trimestre-Segunda evaluación

	Competencias específicas	Situaciones de aprendizaje/ actividades	Instrumento	Ponderación
UNIDADES 6 A 10	1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 1.3, 2.1,2.2, 2.3	Proyecto científico: trabajo de investigación	Proyecto científico y actividades	2 puntos (20%)
	,4.1,4.2, 1.1, 2.1	Creación de una	Prueba parcial del trimestre	3 puntos (30%)

		<p>presentación o un póster científico</p> <p>Exposición oral</p> <p>Cuestiones y actividades</p> <p>Prácticas de microscopía: observación de tejidos, preparación y observación de epidermis de cebolla.</p> <p>Lecturas, visionado de videos.</p>	Prueba final del trimestre	5 puntos (50%)
--	--	---	----------------------------	----------------

Tercer trimestre -Tercera evaluación

	Competencias específicas	Situaciones de aprendizaje/ actividades	Instrumento	Ponderación
UNIDADES 11 A 15	1.2. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 1.3, 2.1,2.2, 2.3	Proyecto científico: trabajo de investigación	Proyecto científico, trabajos, tareas	2 puntos (20%)
	,4.1,4.2,6.1,6.2	Elaboración de un informe técnico	Prueba parcial del trimestre	3 puntos (30%)
		<p>Elaboración de video o presentación</p> <p>Exposición oral</p> <p>Cuestiones, actividades</p> <p>Práctica de identificación de rocas y minerales</p> <p>Lecturas, visionado de videos.</p>	Prueba final del trimestre	5 puntos (50%)

Evaluación final ordinaria

	Calificación	Ponderación
--	--------------	-------------

Todos los bloques	Primer trimestre	33 %
	Segundo trimestre	33 %
	Tercer trimestre	33 %

Se realizarán dos pruebas por trimestre, una parcial y otra final sobre los contenidos trabajados durante todo el periodo. No obstante, si en el segundo o tercer trimestre la profesora lo considera más conveniente para el alumnado, éste podrá realizar una sola prueba al final del trimestre con una ponderación dentro del mismo de ocho puntos en lugar de dos pruebas parcial y final.

Tanto en la evaluación del proyecto como en el diseño de las pruebas y el análisis de las actividades en distintos formatos, se tendrán en cuenta los contenidos, las competencias específicas y los criterios de evaluación. En la corrección de las pruebas se tendrán en cuenta la ortografía aplicando los criterios acordados por el Departamento: “ El profesor podrá penalizarlas hasta con 0,10 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos”

Redondeo: Si la parte decimal de la nota es un 8 o superior, se aplicará el redondeo a la cifra entera superior.

Las faltas de asistencia a los exámenes deberán ser justificadas debidamente a la profesora para que el alumno pueda realizar dicho examen en otra fecha, si fuera posible dentro del mismo trimestre.

En cuanto a la calificación de proyectos y tareas deberán ser presentados puntualmente en el formato y en la fecha o plazo establecidos por la profesora. No se admitirán trabajos fuera de plazo o por un medio distinto al establecido por la profesora (aula virtual/papel/otros) salvo causa de fuerza mayor debidamente justificada.

El alumno que no haya recuperado las evaluaciones deberá presentarse a un examen final ordinario, al que acudirá con las evaluaciones suspendidas.

Los alumnos/as deben entrar con frecuencia al aula virtual de la materia y seguir las indicaciones en cuanto a tareas a realizar como ver un video, descargar o imprimir material etc Estos criterios de calificación que se van a aplicar serán conocidos de antemano por los alumnos.

### **c) Procedimiento de recuperación**

Aquellos alumnos que no alcancen una puntuación igual o superior a 5 puntos en alguna de las evaluaciones parciales pueden presentarse a una prueba de recuperación.

### **d) Pérdida de evaluación continua.**

El Departamento de Biología y Geología considera, y así lo informa, que todo alumno/a con un número de faltas de asistencia por evaluación superior al 20% de las horas lectivas (equivalente a 10h por trimestre) perderá su derecho a la evaluación continua, si bien no pierde su derecho a examen, para lo cual se le hará una prueba en el trimestre siguiente con los contenidos mínimos exigidos en la programación.