



Cuadernillo de Biología y Geología pendiente de 1º de ESO

3ª Parte: Temas 9 a 12

Fecha de entrega: Hasta el **14 de mayo**

Nombre y Apellidos: _____

Grupo actual: _____

UNIDAD 9: EL REINO PLANTAS

1 ¿Cuáles son las características del reino Plantas? ¿En qué se diferencian de los animales?

2 Identifica estas plantas e indica a qué grupo pertenecen. ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian?



3 Señala en la imagen las partes del tallo e indica sus funciones.



4 Cita los procesos que llevan a cabo las plantas para realizar la función de nutrición. ¿En qué consiste la fotosíntesis? ¿Dónde y cuándo se realiza?

- 5** Algunas plantas cierran sus hojas al menor roce. Pon un ejemplo y explica de qué tipo de respuesta se trata. ¿Qué otros tipos de respuesta similares de las plantas conoces?

- 6** Señala en la imagen las partes de la flor e indica sus características.



- 7** ¿Qué es y cómo se realiza la polinización?

- 8** ¿Qué ocurre cuando el grano de polen llega al estigma de la flor? ¿Qué partes de la flor se desarrollan y a qué dan lugar?

- 9** Cita la secuencia de procesos que tienen lugar durante el ciclo vital de las plantas con semillas.

- 10** Indica a qué grupo pertenecen las siguientes plantas y describe las características de esos grupos: pino, rosal, palmera, abeto, tulipán, amapola, secuoya, eucalipto, ciprés y cerezo.

UNIDAD 10: LOS REINOS HONGOS, PROTOCTISTAS Y MONERAS

1 Escribe el nombre de las partes señaladas e indica las características del reino al que pertenece.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 ¿Qué significa que los hongos son biodegradadores? ¿Es importante esta función para el ecosistema? ¿En qué sentido?

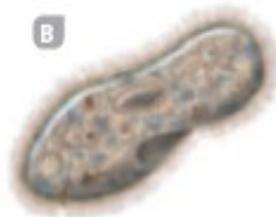
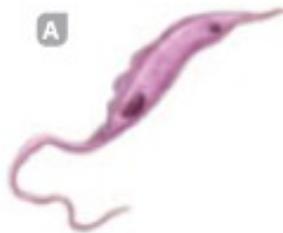
.....

.....

3 Completa el siguiente cuadro.

	Protozoos	Algas
Reino		
Tipo de células		
Unicelulares y/o pluricelulares		
Nutrición		
Clasificación		
Importancia		

4 Identifica los siguientes microorganismos e indica el reino y grupo al que pertenecen. Describe su modo de vida y su locomoción.



.....

.....

.....

5 ¿Tienen clorofila todas las algas? ¿Cómo se clasifican?

.....

.....

6 Cita las características del reino Moneras. ¿Qué seres vivos pertenecen a este reino?
¿En qué lugares podemos encontrarlos?

.....

.....

.....

7 Identifica los siguientes organismos, indica cómo se clasifican y descríbelos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 Completa las siguientes frases:

Las bacterias fabrican su propia materia y entre ellas se encuentran las

Las bacterias saprófitas viven sobre la materia orgánica en y desempeñan un papel muy importante en la biosfera porque la degradan en compuestos

Las bacterias se alimentan a expensas de los nutrientes de otros seres vivos, a los que produciéndoles

9 ¿Qué tipo de nutrición presentan las bacterias? Explica un ejemplo de cada tipo.

.....

.....

.....

10 Cita 4 medidas para prevenir las enfermedades producidas por los agentes patógenos.

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 11: LA ECOSFERA

1 Relaciona los elementos de las dos columnas.

1. Biotopo	A. Es el conjunto de seres vivos de un ecosistema.
2. Ecosistema	B. Parte física del ecosistema
3. Biocenosis o comunidad	C. Seres vivos de la misma especie que habitan en un ecosistema
4. Población	D. Biocenosis + biotopo

2 Completa el siguiente texto:

Los acuáticos son aquellos en los que predomina el
y se localizan tanto sobre los continentes como en los Pueden diferenciarse dos grandes
grupos, según su los de agua como
por ejemplo y lagunas, y los marinos. En las biocenosis de los
acuáticos, ya sean de agua o se pueden identificar tres tipos
de necton y

3 Explica las semejanzas y las diferencias entre la tundra y la taiga.

.....

.....

.....

.....

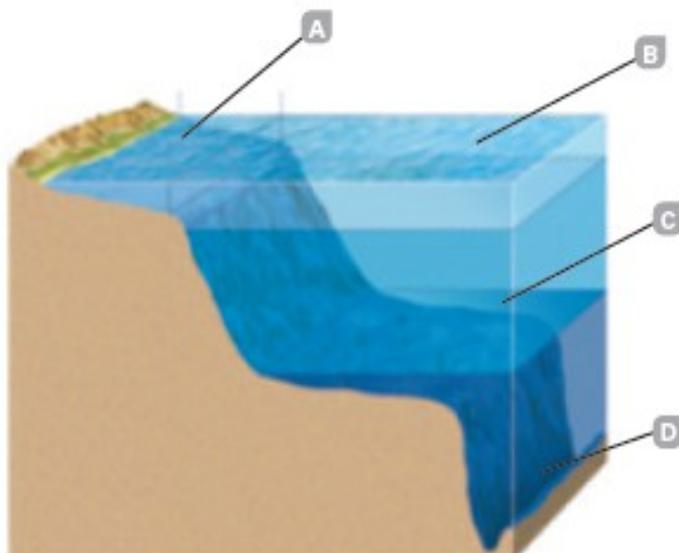
.....

.....

.....

.....

4 Observa el siguiente esquema e indica las diferentes zonas que se distinguen en el ecosistema marino.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Sitúa en la columna correspondiente a los organismos de la siguiente lista:

almeja – delfín – sardina – algas unicelulares – pólipos – medusas – larvas y pequeños invertebrados – merluza – cangrejo – percebes – erizos – calamar – estrella de mar.

Plancton	Necton	Bentos

6 Define: estepa, bentos y zona nerítica.

7 ¿Cómo influye la cantidad de luz en los ecosistemas acuáticos?

8 En los ecosistemas de agua dulce, ¿de qué depende la cantidad de oxígeno disuelto en el agua?

9 ¿Cuáles son los componentes del suelo?

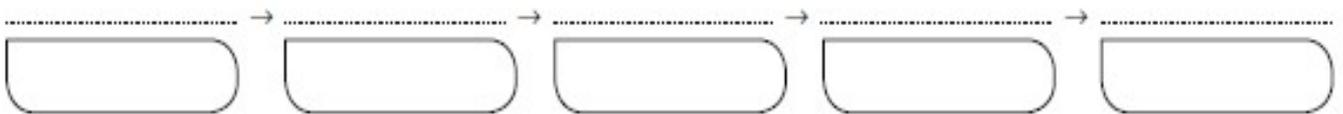
10 Cita las principales causas de deterioro y pérdida del suelo.

UNIDAD 12: LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS

- 1** Las ardillas y los pájaros carpinteros son habitantes de los bosques y viven en los troncos y en las ramas de los árboles. Indica el hábitat y el nicho ecológico de las dos especies.

- 2** Ordena las siguientes especies en una cadena trófica. Indica la función de cada especie en la cadena (productor, consumidor primario, etc.):

león marino – zooplancton – calamar – fitoplancton – krill

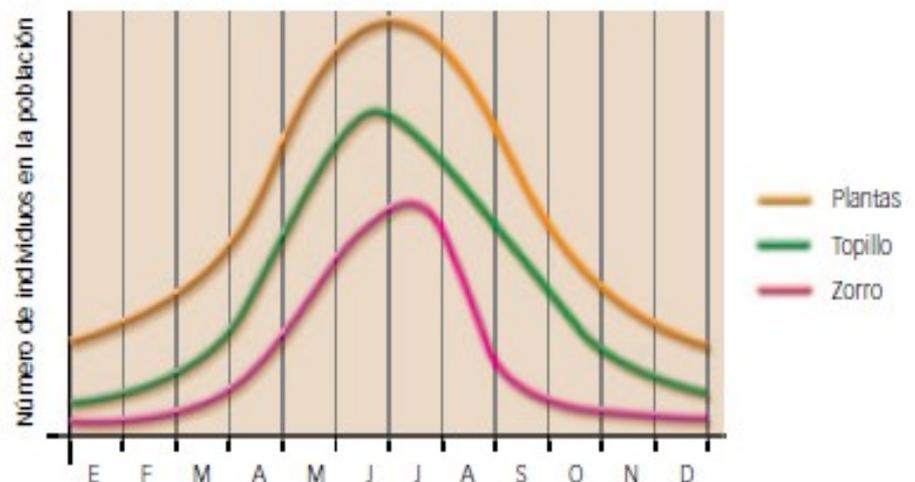


- 3** ¿Qué diferencias hay entre una asociación intraespecífica gregaria y una asociación intraespecífica social? Escribe un ejemplo de cada clase.

- 4** Relaciona los conceptos de las siguientes columnas.

- | | |
|----------------|--|
| Mutualismo • | • Un organismo vive sobre otro sin causarle perjuicio. |
| Simbiosis • | • Un organismo se alimenta de otro sin producirle la muerte. |
| Depredación • | • Dos animales establecen una relación de la que se benefician los dos. |
| Parasitismo • | • Dos organismos establecen una relación de la que se benefician los dos, tan extrema que ya no pueden vivir por separado. |
| Comensalismo • | • Un organismo se beneficia de la actividad de otro sin causarle perjuicio. |
| Inquilinismo • | • Un organismo se alimenta de otro produciéndole la muerte. |

- 5** Observa la siguiente gráfica. ¿Por qué hay más zorros cuando hay más plantas que cuando hay menos plantas?



6 Escribe ejemplos de catástrofes naturales que pueden afectar al equilibrio de los ecosistemas.

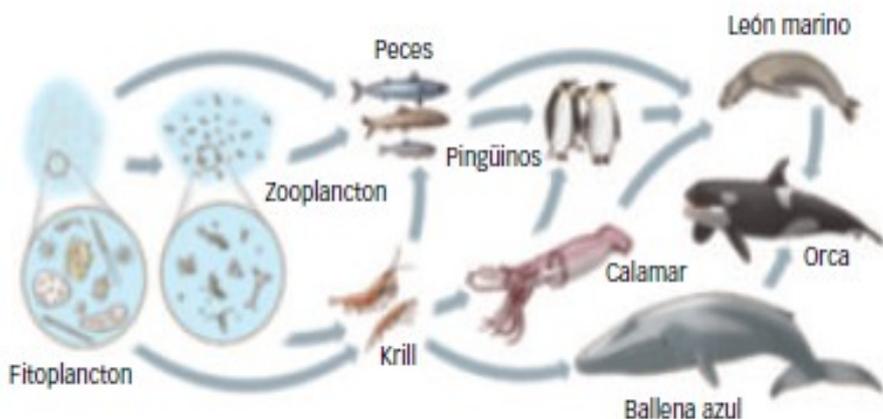
7 Relaciona los conceptos de las dos siguientes columnas, una de acciones humanas y otra de efectos negativos sobre los ecosistemas:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Introducción de especies exóticas • | • Reducción de la biodiversidad. |
| Monocultivos extensivos • | • Destrucción de ecosistemas costeros. |
| Incendios forestales provocados • | • Reducción del número de individuos de especies locales. |
| Derrames de petróleo en el mar • | • Cambio catastrófico en la composición del bosque. |
| Contaminación con residuos sólidos • | • Muerte de animales por ingestión de residuos. |

8 Al lado de las siguientes actividades humanas, escribe «+» si producen un impacto positivo en el medio ambiente, y «-» si producen un impacto negativo en el medio ambiente:

- | | |
|---|---|
| • Depuración de aguas residuales | • Vertidos de basura a los ríos |
| • Eliminación de las especies locales | • Incineración de residuos no reciclables |
| • Campañas de sensibilización ambiental | • Reciclado del vidrio |
| • Urbanización de la costa | • Creación de espacios protegidos |
| • Promoción de energías alternativas | • Producción de incendios en el monte |

9 Observa el siguiente ejemplo de red trófica e indica qué especies pueden considerarse como consumidores secundarios y cuáles como consumidores terciarios. Explica por qué.



10 ¿Qué tipo de relación interespecífica establece el ser humano con el perro? ¿Y el ser humano con el mosquito? Razona tus respuestas.
