



Cuadernillo de Biología y Geología pendiente de 1º de ESO

2ª Parte: Temas 5 a 8

Fecha de entrega: Hasta el **28 de febrero**

Nombre y Apellidos: _____

Grupo actual: _____

UNIDAD 5: LA BIOSFERA

1 Los seres vivos se consideran como tal porque realizan tres funciones. Enumera y explica cuáles son.

2 ¿Cuáles son las principales sustancias orgánicas? Pon un ejemplo de cada grupo.

3 ¿Tienen material genético las células procarlotas? ¿Dónde se encuentra?

4 Hay un orgánulo que es común al citoplasma de las células eucariotas y de las células procarlotas, ¿cuál es?

5 Relaciona cada característica con la adaptación que favorece.

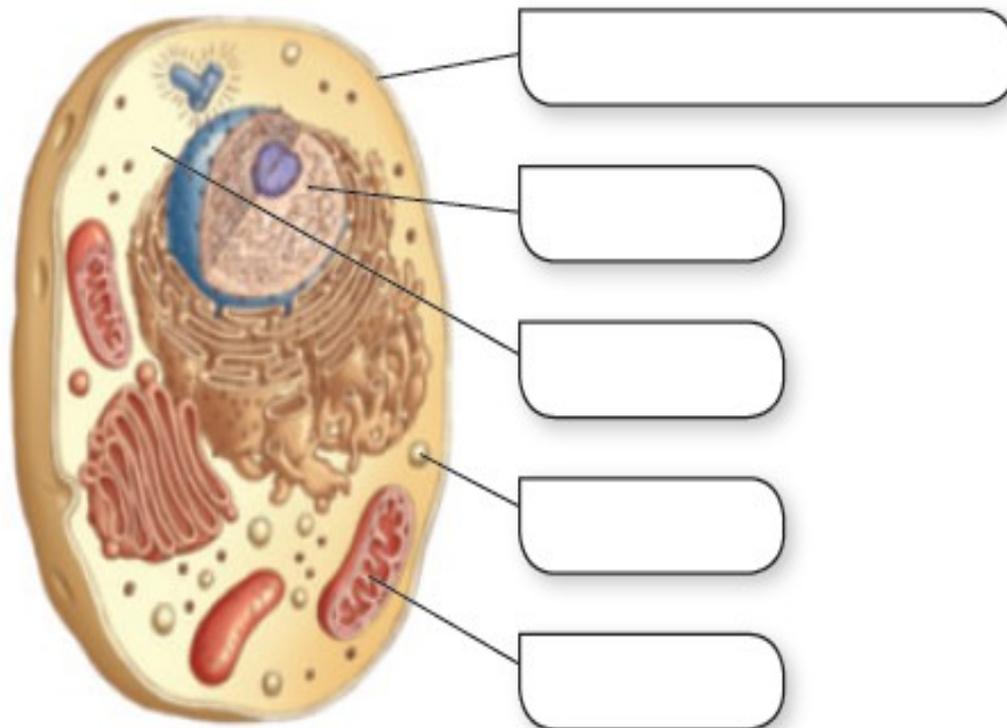
- | | |
|-----------------------------------|--|
| Hojas transformadas en espinas • | • Protección contra el frío |
| Capa de grasa debajo de la piel • | • Protección contra el calor |
| Hibernación • | • Protección contra la sequía |
| Migraciones • | • Desplazamiento por el aire |
| Sudoración • | • Búsqueda de alimento en distintas estaciones |
| Extremidades en forma de alas • | • Ahorro de energía en estaciones adversas |

6 Ordena los siguientes niveles de organización celular de menor a mayor complejidad:

tejido – sistemas y aparatos – célula – órgano.

A continuación, define brevemente cada uno de ellos.

- 7 Escribe los nombres de los orgánulos celulares señalados en el siguiente dibujo y justifica de qué tipo de célula se trata.



- 8 ¿Qué es la nutrición autótrofa? ¿Qué tipos de seres vivos utilizan esta forma de nutrición?

.....

.....

.....

.....

- 9 La lechuga común tiene como nombre científico *Tyto alba*. ¿Qué palabra hace referencia al género? ¿Y a la especie? ¿Cómo se denomina esta nomenclatura?

.....

.....

.....

.....

- 10 ¿Cuáles son los cinco reinos? Pon un ejemplo de organismo perteneciente a cada uno de ellos.

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 6: EL REINO ANIMAL. LOS ANIMALES VERTEBRADOS.

- 1** Enumera las características comunes de los animales. A continuación, indica qué características sirven para clasificarlos.

.....

.....

.....

- 2** Completa la siguiente tabla:

GRUPO	FORMA DE ALIMENTARSE	ANIMALES
Sedimentívoros		Lombriz de tierra, holoturia
	Se alimentan a costa de otros seres vivos, sin llegar a matarlos.	
Carroñeros		
	Se alimentan de las partículas orgánicas de pequeño tamaño presentes en el agua, que conducen a la boca.	
		Lobos, tigres

- 3** Completa el texto con las siguientes palabras:

esqueleto interno – nervioso – vértebras – médula espinal – columna vertebral – encéfalo – nervios

Los animales vertebrados poseen un sistema muy desarrollado, situado en posición dorsal.

Está formado por el, que se encuentra en la cabeza, la

protegida por la columna vertebral y los, que se ramifican por todo el cuerpo.

Tienen un que les permite el movimiento, protege los órganos y da sostén al cuerpo.

El eje principal es la, formada por una serie de piezas articuladas, las

- 4** Enumera las clases de vertebrados que hay y pon dos ejemplos de cada uno.

.....

.....

.....

- 5** ¿Cuáles son las diferencias entre un anuro y un urodelo? ¿Qué animales pertenecen a estos grupos?

.....

.....

.....

6 Relaciona cada tipo de reptil con su descripción:

caimán – galápago – lagartija – boa – camaleón – cobra – cocodrilo – tortuga

Su cuerpo es alargado y la mayoría presenta una cola de la que pueden desprenderse.	
Su cuerpo es corto y ancho, protegido por un caparazón.	
Tienen un largo hocico con numerosos dientes. Su tronco es robusto y usan la cola para nadar.	
Se desplazan reptando mediante un movimiento ondulatorio.	

7 Haz un dibujo esquemático de una pluma y señala sus partes.



8 ¿En qué se diferencian las aves corredoras de las voladoras?

.....

.....

.....

.....

9 Cita tres características del ser humano y coméntalas.

.....

.....

.....

.....

10 ¿Qué tipo de beneficio crees que nos proporciona cada uno de los siguientes vertebrados?



.....
.....
.....

UNIDAD 7: LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

- 1 ¿Quiénes son más numerosos en la naturaleza, los vertebrados o los invertebrados?
Escribe alguna cifra comparativa entre los dos tipos de especies animales.

.....

- 2 A continuación se indican cinco grupos de características propias de animales invertebrados.
Escribe junto a cada colección de características, el nombre del grupo al que corresponden.

Cuerpo blando, alargado, cilíndrico,
dividido en anillos. Carecen de patas.
Hay especies terrestres y acuáticas.

.....

Cuerpo blando, protegido en ocasiones
por una concha, sin anillos. Hay especies
terrestres y acuáticas.

.....

Cuerpo blando en forma de saco, con la
boca rodeada de tentáculos. Especies
generalmente marinas.

.....

Animales sin cabeza, con el cuerpo
cubierto de espinas o placas duras.
Especies marinas.

.....

Cuerpo blando, alargado y plano.
Muchas especies son parásitas y algunas
son acuáticas.

.....

- 3 Los cnidarios pueden presentar dos formas principales: pólipo y medusa. Descríbelas y señala qué semejanzas y diferencias tienen las dos.

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Completa la siguiente tabla.

	Cuerpo aplanado	
Nematodos		Principalmente vida libre
	Cuerpo cilíndrico y dividido en anillos	

5 Explica cómo es la organización general de los equinodermos.

6 Completa las frases:

La masa visceral de los está protegida por dos piezas o, lo que da nombre al grupo. Actúan a modo de bisagra y se cierran por acción de unos potentes músculos.

La cabeza de los está muy desarrollada y suele presentar dos pares de tentáculos, uno tiene función y el otro aloja los

El pie de los se encuentra transformado en tentáculos con que salen de la cabeza.

7 ¿Cuántas patas tienen los miriápodos, los arácnidos, los crustáceos y los insectos?

8 ¿Hay algún grupo de insectos que no tenga alas? ¿Cuáles? Recuerda mencionar a qué clase pertenecen.

9 Relaciona los siguientes apéndices de los insectos con la región del cuerpo donde se encuentran, escribiendo los nombres en la casilla correspondiente: patas, antenas, ojos, alas y apéndices de la boca.

Cabeza	
Tórax	
Abdomen	

10 Indica cuáles son las características comunes a todos los grupos de artrópodos.

UNIDAD 8: LAS FUNCIONES VITALES EN LOS ANIMALES

1 Relaciona cada concepto con su descripción.

- | | |
|-------------|---|
| Egestión • | • Consiste en la incorporación de los alimentos. |
| Digestión • | • Es la transformación del alimento en nutrientes solubles. |
| Absorción • | • Es la expulsión al exterior de las sustancias no digeridas. |
| Ingestión • | • Los nutrientes obtenidos de la digestión pasan al sistema circulatorio. |

2 a) ¿Cuántos tipos de respiración hay? Nómbralas.

.....

.....

.....

b) ¿Cuál es la prola de los anfibios? ¿Y la de los insectos?

.....

.....

.....

3 ¿Qué tipo de pulmones tiene cada animal?



.....

.....

.....

.....

4 Además del corazón, ¿qué otros componentes constituyen el aparato circulatorio?

.....

.....

.....

5 ¿Qué tipo de receptores sensoriales se agrupan en los ojos? ¿Y en los ocelos? ¿Qué animales los presentan?

.....

.....

.....

.....

6 ¿Para qué sirven las glándulas endocrinas? ¿A qué sistema pertenecen?

7 Relaciona cada concepto con su descripción:

- | | |
|----------------------|---|
| Encéfalo • | • Cordón nervioso que recorre la espalda del animal y que se encuentra protegido por las vértebras. |
| Nervios sensitivos • | • Transmiten la información desde los centros nerviosos hasta los órganos efectores. |
| Médula espinal • | • Centro nervioso situado en la cabeza. |
| Nervios motores • | • Transmiten información desde los receptores a los centros nerviosos. |

8 Relaciona los siguientes tipos de animales con el tipo de esqueleto que presentan:

- | | |
|---|------------------------------------|
| Anélidos, platelmintos y equinodermos • | • Esqueleto interno |
| Vertebrados • | • Esqueleto externo o exoesqueleto |
| Artrópodos y moluscos • | • Hidroesqueleto |

9 Cuando un organismo se divide en dos o más fragmentos, cada uno de los cuales es capaz de convertirse en un animal completo al terminar su desarrollo, ¿de qué tipo de reproducción hablamos? Escribe algún ejemplo de animal que presenta este tipo de reproducción.

10 Comenta las diferencias que hay entre fecundación externa y fecundación interna.
